

ПРИНЯТ
решением
педагогического
совета от 31.08.2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
приказом № 89
от 31 августа 2023 г.
Заведующий МБДОУ № 38
Петушки
В.И.Синягасва
сад № 38



**План взаимодействия
с семьями воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 38
«Золотой улей»
на 2023 – 2024 учебный год**

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ № 38 «Золотой улей» с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1. Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
2. Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
3. Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
5. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

1. Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
2. Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.
3. Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.
4. Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.
5. Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями

(законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ № 38 по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1. Диагностико-аналитическое направление включает:

- получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка;
- об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;
- согласование воспитательных задач.

2. Просветительское направление предполагает:

- просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов;
- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;
- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;
- информирование об особенностях реализуемой в МБДОУ № 38 образовательной программы;
- условиях пребывания ребёнка в группе ДОУ;
- содержания и методах образовательной работы с детьми.

3. Консультационное направление объединяет в себе:

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи;
- особенности поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;
- возникающие проблемные ситуации;
- способы воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов;
- способы организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и др.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает:

- сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий;
- поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- разработку и реализацию образовательных проектов ДОУ совместно с семьей.

Особое внимание в просветительской деятельности МБДОУ № 38 уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Реализация данной темы осуществляется в процессе следующих направлений просветительской деятельности:

1. Информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка.
2. Своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
3. Информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач.
4. Знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО.
5. Информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

Эффективность просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей повышается за счет привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков, нейропсихологов, физиологов, IT-специалистов и других).

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ.

Направления деятельности МБДОУ № 38 реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями).

1. Диагностико-аналитическое направление реализуется через:

- опросы;
- социологические срезы;
- индивидуальные блокноты;
- "почтовый ящик"»
- педагогические беседы с родителями (законными представителями);
- дни (недели) открытых дверей;
- открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.

2. Просветительское и консультационное направления реализуются через:

- групповые родительские собрания;
- конференции;
- круглые столы;
- семинары-практикумы;
- тренинги и ролевые игры;
- консультации;
- педагогические гостиные;
- родительские клубы и другое;

- информационные проспекты;
- стенды;
- ширмы;
- папки-передвижки для родителей (законных представителей);
- журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей);
- педагогические библиотеки для родителей (законных представителей);
- сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет;
- медиарепортажи и интервью;
- фотографии;
- выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

3. Досуговое направление:

- совместные праздники и вечера,
- семейные спортивные и тематические мероприятия,
- тематические досуги,
- знакомство с семейными традициями.

Дополнительные платные образовательные и иные услуги МБДОУ № 38.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

МБДОУ № 38 «Золотой улей» оказывает платные дополнительные образовательные услуги следующим образом:

- организует маркетинговые исследования (изучения социума, анкетирование родителей (законных представителей), анализ возможностей педагогов ДОО);
- издает приказ об организации платных дополнительных образовательных услуг;
- привлекает специалистов для оказания платных дополнительных образовательных услуг путем заключения договора;
- утверждает калькуляцию на платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с действующим законодательством, - определяет форму, систему и размер оплаты труда специалистов;
- заключает договоры с родителями (законными представителями) воспитанников на оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- утверждает график занятий с указанием помещений и специалистов (педагогов), оказывающих платные дополнительные образовательные услуги;
- утверждает списки детей и перечень документации по отчетности работы кружков и секций.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> Адаптационные мероприятия с вновь поступающими воспитанниками и их родителями (законными представителями); с вернувшимися из летних отпусков (анкетирование родителей с целью выявления готовности ребенка к детскому саду). Индивидуальные консультации родителей по запросам различными службами ДОУ. 	сентябрь	воспитатели групп старшая медсестра О.В.Воронова педагог-психолог Н.С.Кирюшкина старший воспитатель Н.А.Рыкова
2	Заключение родительских договоров.	август-сентябрь	заведующий В.И.Синягаева
3	Месячник Безопасности Дорожного Движения «Вместе – за безопасность дорожного движения» (акции: «Ребенок – главный пассажир», «Внимание – дети!»); тематические занятия, тренировочные эвакуации, оформление информационных стендов, распространение памяток, листовок, буклетов по БДД)	сентябрь	заведующий Синягаева В.И. старший воспитатель Рыкова Н.А. воспитатели групп
4	<p>Групповые родительские собрания с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> расширения контакта между педагогами и родителями; обмена необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в детском саду; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышения педагогической культуры родителей. в каждой возрастной группе (общеразвивающие группы). 	сентябрь	воспитатели групп специалисты ДОУ
5	<p>Выступление на родительских собраниях подготовительных к школе групп «О диагностике уровня сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности».</p> <p>Выступление на родительских собраниях первых младших групп «Психологические особенности развития детей 3 лет».</p>	сентябрь	педагог-психолог Н.С.Кирюшкина
6	Индивидуальные консультации по запросам родителей, воспитателей, педагогов ДОУ.	В течении года	педагог-психолог Н.С.Кирюшкина
7	Индивидуальных консультаций по запросам родителей, воспитателей, педагогов ДОУ.	В течении года	учителя-логопеды: О.С.Лукина С.М.Атаманова

8	Групповые родительские собрания в коррекционных логопедических группах на темы: «Организация работы по преодолению проблем в речевом развитии», «Давайте познакомимся», «Что такое логопедическая группа? Деятельность учителя-логопеда».	сентябрь	учителя-логопеды: О.С.Лукина С.М.Атаманова воспитатели групп
9	Консультационный час для родителей «Речевая подготовка детей к школе в семье» <u>Родители узнают:</u> <ul style="list-style-type: none"> • что могут сделать, чтобы обеспечить речевую готовность ребенка к школе; • принципы, правила и упражнениями для эффективной речевой подготовки детей к школе. 	сентябрь	учитель-логопед С.М.Атаманова
10	Ситуативный практикум «Когда следует обращаться к логопеду» <u>Родители узнают:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Логопедический календарь» обращения к специалисту для детей от 1 года до 7 лет. 	октябрь	учитель-логопед О.С.Лукина
11	Выставка совместного творчества по произведениям А. Алиша (по мультфильмам)	октябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ситдикова Э.А.
12	Психологическая гостиная «Построение воспитательного процесса с детьми, имеющими нарушение речи» <u>Родители узнают:</u> <ul style="list-style-type: none"> • специальные упражнения, помогающим детям избавиться от мышечной и эмоциональной напряженности для расслабления мышц; • почему речевые навыки, сформированные в ходе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, не автоматизируются без специального закрепления их в свободном общении, в т.ч. в домашних условиях. 	октябрь	педагог-психолог Н.С.Кирюшкина
13	Обмен литературным фондом (выдача книг на дом и пополнение библиотечного фонда).	В течение года	старший воспитатель Рыкова Н.А.
14	Оформление стенда нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.	октябрь	заведующий В.И.Синягаева
15	Мастер-класс «ЧЕТЫРЕ ЦВЕТА СВОБОДЫ: ограничения в жизни детей (Ю.Б. Гиппенрейтер)». <u>Родители узнают:</u>	ноябрь	педагог-психолог Н.С.Кирюшкина

	<ul style="list-style-type: none"> • важность установления границ в отношении с детьми, используя методику «Четыре цвета свободы: ограничения в жизни детей» (Ю.Б. Гиппенрейтер); • оптимальный стиль воспитания детей; • как помочь ребёнку выстраивать в себе внутренние границы: ответственность, самообладание, самостоятельность. 		
16	Групповые досуговые мероприятия годового цикла с участием родителей.	В течение года	воспитатели групп специалисты ДОУ муз. руководитель С.И.Чупахина старший воспитатель Рыкова Н.А.
17	Выставки детско-родительских работ совместного творчества.	В течение года	Рыкова Н.А. воспитатели групп
18	Участие в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах детского творчества, олимпиадах, конференциях.	В течение года	старший воспитатель Рыкова Н.А. воспитатели групп
19	Музыкальная гостиная «Музыкотерапия как эффективный способ здоровьесбережения детей». <u>Родители узнают:</u> <ul style="list-style-type: none"> • сущность музыкотерапии и ее функции • классификацию музыкотерапии • влияние музыкотерапии на здоровье детей • приемы музыкотерапии в домашних условиях. 	ноябрь	муз.руководитель С.И.Чупахина
20	Анкетирование родителей «Изучение мнения на предмет коррупционного поведения в ДОУ», приуроченное к Международному Дню борьбы с коррупцией.	декабрь	педагог-психолог Н.С.Кирюшкина
21	Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	декабрь	воспитатели групп
22	Групповые родительские собрания «Наши успехи» с целью: <ul style="list-style-type: none"> • построения взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач; 	январь	старший воспитатель Рыкова Н.А. воспитатели групп специалисты ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ. 		
23	<p>Выступления на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> вторые младшие группы - «Искусство быть родителем»; средние группы - «Дети в городе. 4 НЕ незнакомцу»; старшие группы - «Каким навыкам нужно обучить ребенка, чтобы он вырос успешным». 	январь	педагог-психолог Н.С.Кирюшкина
24	<p>Социо-игровой сеанс «Музыкальные нейроигры как фактор развития ритмической работы мозга у детей».</p> <p><u>Родители узнают:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> какие игры подойдут для семейного досуга и принесут пользу и удовольствие всем членам семьи. 	февраль	муз.руководитель С.И.Чупахина
25	<p>Устный журнал «Шпаргалки для родителей». «Упрямый ребенок: как договориться?»</p> <p><u>Родители узнают:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> причины упрямства; как общаться с маленьким упрямцем; как договариваться с ребенком без крика. 	март	педагог-психолог Н.С.Кирюшкина
26	Устный журнал «Современные татарские детские писатели. Рекомендации родителям»	март	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ситдикова Э.А.
27	Встреча с родителями муниципальных детских садов «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе».	апрель	учитель-логопед С.М.Атаманова учитель-логопед О.С.Лукина
28	<p>Итоговые групповые родительские собрания с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> повышения компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах: <ul style="list-style-type: none"> -развития, воспитания, обучения и социализации детей; -получения информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования; -планирования родителями (законными представителями) действий по решению, возникающих при воспитании, развитии и обучении ребенка вопросов. 	апрель - май	воспитатели групп
29	Итоговые родительские собрания в подготовительных к школе группах «Семья на пороге школы».	май	воспитатели групп

30	Дискуссия «Подготовка детей к школе: совместная работа педагогов и родителей».	май	педагог-психолог Н.С.Кирюшкина
31	Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворенности родителей организацией воспитательно – образовательного процесса и деятельности детского сада в целом».	май	заведующий В.И.Синягаева педагог-психолог Н.С.Кирюшкина
32	Выпускные балы в подготовительных к школе группах «До свидания, детский сад!»	май	муз.руководитель С.И.Чупахина